

**BILDUNG:** DIE STUDIE ÜBER DIE ZUKUNFT VON BILDUNG WURDE PRÄSENTIERT UND DISKUTIERT

## „Man soll das Richtige lernen!“

Der Autor, der von Microsoft in Auftrag gegebenen Studie, Franz Kühmayer, ist der Auffassung, dass aufgrund der Veränderungen „es heutzutage nicht mehr ausreicht, zu prüfen, ob etwas richtig gelernt wurde, sondern ob das Richtige gelernt wurde.“

**Inhalte und Kernaussage.** Die Quintessenz der Studienergebnisse, die im Zuge des Forum Alpbach präsentiert wurde, ist die Empfehlung zur Entwicklung eines potentialorientierten Bildungssystems. Dieses umfasst folgende Punkte: Einen grundlegenden Perspektivenwechsel, um die individuellen Talente und Anforderungen in den Mittelpunkt zu rücken. Die Veränderung des Lernens in drei Dimensionen, in die Länge (lebenslang), Breite (neue Kompetenzfelder) und Tiefe (neue Unterrichtsformen). Die Schule der Zukunft soll und muss sich zum Ziel setzen, dass sie das Leadership für das Privat-



**Kühmayer: Die Empfehlung zur Entwicklung eines potentialorientierten Bildungssystems.**

leben, die berufliche Karriere und für die Gesellschaft lehrt. IT kann dabei die Rolle des Mediums übernehmen. In potenzial-

orientierten Bildungssystem werden soziales Lernen, Kritik- und Demokratiefähigkeit und solidarisches Handeln unterstützt.

**Verbesserungswürdig.** Bei einer spontanen Befragung der Anwesenden am Europäischen Forum Alpbach beurteilte die Hälfte das Bildungssystem als gerade einmal „genügend“. Erwin Niederwieser, Abgeordneter zum Nationalrat und SPÖ-Bildungssprecher kann die Aussage des Autors nur bestätigen, indem er darauf hinweist, dass „bei den eingesetzten Mitteln der Output unseres Bildungssystems nicht zufriedenstellend ist.“ Andere namhaften Persönlichkeiten aus Politik oder Wirtschaft sahen die Sachlage ähnlich.

Microsoft engagiert sich hinsichtlich Förderung und Unterstützung von Bildung. Die diskutierte Studie zur Zukunft der Bildung ist Teil der Unterstützung und unter [www.reflections.at/bildung/nachzulesen](http://www.reflections.at/bildung/nachzulesen).